

PERSPECTIVA SOCIO POLÍTICA

Unidad 1: Historia, Política y Sociedad

- La historia como ciencia social, periodización y hechos significativos para tal fin.
- Paradigmas de Civilizaciones antiguas de Occidente que influenciaron en la reflexión política, periodización, organización: Grecia y Roma.
- Ubicación geográfica del occidente como espacio de reflexión política.
- Pueblos nómades y sedentarios, cambios en la organización política y en la transmisión de la identidad social y cultural.
- Definición de Política, su relación con la organización social. La acción política en el mundo antiguo greco romano y las diferentes organizaciones sociales en el mundo antiguo.
- Edad Media–Organización Social y el modelo Educativo–Surgimiento de las Universidades y Escuelas Catedralicias–Educación Religiosa.

Unidad 2: Historia de la Pedagogía y de Política educativa en diferentes modelos históricos, sociales y políticos

- Criterios y modelos pedagógicos:
 - Antigüedad Clásica:
 - Medioevo Cristiano:
 - Renacimiento:
 - Ilustración
 - Romanticismo
 - Liberalismo Italiano
 - Positivismo
 - La nueva escuela

Unidad 3: Historia, Política y Educación en Argentina y Latinoamérica desde las Civilizaciones precolombinas hasta la Consolidación del Estado Nacional

- Grandes Civilizaciones americanas: organización social y transmisión de la cultura.
- Orígenes de la historia argentina. Organización jurídica. Influencia de la perspectiva europea en la configuración societaria, educativa y cultural en América Latina.
- Proceso organizativo político nacional: Virreinos–Junta Grande–Triunvirato y Directorio–Confederación Argentina–República Argentina.
- Los debates pedagógicos que influyeron en las acciones educativas del siglo XIX. La educación desarrollada por la Iglesia Católica y la influencia de las corrientes liberales en el desarrollo de las instituciones educativas.
- El lugar de la Universidad en la conformación de la educación del Estado nacional emergente.
- El contexto político y las guerras civiles y sus efectos sobre el desarrollo educativo nacional hasta la década de 1850.
- El proyecto pedagógico de la Generación del 37 y La “Educación Popular”: las propuestas pedagógicas de Juan Bautista Alberdi y de Domingo Faustino Sarmiento. La educación de las provincias antes del proceso de sanción de la Constitución Nacional.
- Modelo Agro Exportador (M.A.E)–Inmigración y Sistema Educativo.

- Proceso de laicización–Ley 1420: Educación común, gratuita y obligatoria– Leyes que regulan la vida política.

Unidad 4: Historia, Política y Educación en Argentina y Latinoamérica desde la Consolidación del Estado Nacional hasta la actualidad

- Surgimiento del Radicalismo–Ley Sáenz Peña y la Reforma Política– Primeros Gobiernos Radicales y la Reforma Universitaria– Modelo de Industrialización por sustitución de Importaciones (I.S.I)
- Crisis Política, Social e Institucional desde 1930 hasta 1943– Golpes de Estado y organización política, social y educativa.
- Golpe de Estado de 1943– Surgimiento del Peronismo– Políticas Educativas de este modelo político.
- Frondizi y el conflicto por el debate de la Educación Religiosa o Laica– Modelo Económico Desarrollismo.
- Crisis Mundiales: Primera Guerra Mundial- Revolución Rusa– Crack del 30– Segunda Guerra Mundial– Guerra Fría.
- Tendencias políticas y educativas durante los primeros años de la Guerra Fría: Capitalismo vs., Marxismo y sus criterios educativos.
- Neoliberalismo y su influencia en las políticas educativas en Argentina desde la década del 70 hasta fines de la década del 90.

Unidad 5: Estado, sociedad y leyes sobre educación

- Conceptualización del término Estado, las distintas perspectivas de concepción y organización: Monarquías– Estados Nacionales– Liberalismo político y económico- Estado de Bienestar– Keynesianismo– Neoliberalismo– Totalitarismo y sus modelos educativos.
- Conceptualización del sistema político y gobierno del Estado, políticas de Estado y políticas de gobierno.
- La educación como política de Estado: Ley Federal de Educación 24.195/1993. Principios políticos educativos expresos: obligatoriedad, gratuidad, universalidad, laicidad, gradualidad. Descentralización, provincialización y regionalización de la política educativa democrática. Ley 24.049/1991 de transferencia de servicios educativos nacionales.

Unidad 6: Sistema educativo: Transformaciones actuales del sistema educativo nacional y provincial

- Marco legislativo de las transformaciones actuales del sistema educativo: Ley de Educación Nacional 26.206 y Ley Provincial de Educación 13.688.
- Estructuración del Sistema Educativo en 4 niveles (Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior).
- La institución escolar: reflexiones acerca de los límites y posibilidades de la acción escolar.

Unidad 7: Concepción Política, Estado, Gobierno y educación en la perspectiva religiosa de la Iglesia Cristiana

- Política, Estado y Sociedad en los pensamientos de Agustín de Hipona y Tomás de Aquino.
- Francisco de Vittoria y Francisco Suárez, influencia política y perspectiva educativa en España del S. XVI y posteriormente en Hispanoamérica.
- Surgimiento de la Enseñanza Social de Iglesia: perspectiva política, concepción de Persona, Estado, Gobierno y Sociedad.

- Aportecristianodesdeelmagisteriosobreeducación: 1965-
ConcilioVaticanoII(GravissimusEducatinisGE), 1977-
LaEscuelaCatólica, 1982-Ellaico, testigodelafeenlaescuela, 1985-
EducaciónyProyectodeVida-
1997Laeducacióncatólicaenlosumbralesdeltercermilenio.